

2019

2023

T.C.  
ÇUKUROVA KAYMAKAMLIĞI  
MEHMET BEDİA KİPRİ İLKOKULU



2019-2023  
STRATEJİK PLAN



ADANA-ÇUKUROVA / 2019

T.C.  
ÇUKUROVA KAYMAKAMLIĞI  
MEHMET BEDİA KİPRİ İLKOKULU



2019-2023 STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

**Mustafa Kemal ATATÜRK**



## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY



## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir

gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Mustafa Kemal ATATÜRK



## Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Yunus GÜNGÖR  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....

İÇİNDEKİLER.....

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....

OKULUN KISA TANITIMI \* .....

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....

PAYDAŞ ANALİZİ.....

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....

MİSYONUMUZ \* .....

VİZYONUMUZ \* .....

TEMEL DEĞERLERİMİZ \* .....

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....

EKLER:.....



# 1. BÖLÜM

## STRATEJİK

## PLANLAMA

## SÜRECİ



2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	
ADI-SOYADI	ÜNVAN	ADI-SOYADI	ÜNVAN
Yunus GÜNGÖR	Okul Müdürü	Özlem Evin ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı
Sibel ÖZASLAN	Müdür Yardımcısı	Senem AKI	Öğretmen
Halil GENÇTÜRK	Öğretmen	Mine BALABAN	Öğretmen
Sahire ÇOLAK	Okul Aile Bir.Bşk.	Ferhat SERT	Öğretmen
Emine SERÇE	Öğrenci Velisi	Saffet CENGİZ	Öğretmen
		Sahire ÇOLAK	Okul Aile Birliği
		Songül DİRİL	Öğrenci Velisi

# BÖLÜM II

## DURUM ANALİZİ



Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

### Mehmet KİPRİ:

Karaoğlanlı Köyü çiftçilerinden Sıdika-Hüseyin KİPRİ 'nin oğlu Mehmet 1923 'te Adana'da doğdu. İlk ve ortaokulu Adana'da okuduktan sonra Erkek Lisesi'ni bitirip İstanbul Tıp Fakültesinden mezun oldu. Adana'da İl Sağlık Müdürlüğü'nde Hükümet Tabipliği görevini yaptı. 18.08.1980 tarihinde İl Sağlık Müdür muavini olarak emekli oldu. 1989 yılında vefat etti.

### Bedia KİPRİ:

Hüsniye ve Mehmet Kaplan GÜÇLÜ 'nün kızları olan Bedia KİPRİ, 02.12.1930 tarihinde beşkardeşin en büyüğü olarak dünyaya geldi. Adana Kız Enstitüsü' nden mezun olduktan sonra Mehmet KİPRİ ile evlendi.

Mehmet ve Bedia Kipri çiftinin en büyük hayali kendi isimlerini taşıyan bir okul ile ülkemiz eğitimine hizmet etmektir. Bedia Hanım; bu hedefine eşinin vefatından sonra, 2009 yılında Adana Valisi Sayın İlhan ATIŞ ve İl Milli eğitim Müdürü Abdulgafur BÜYÜKFIRAT ın katkıları ile Çukurova İlçesi Belediye Evleri Mahallesi 84224 sokakta yapımı tamamlanan okul binasının isim hakkını alarak ulaşmıştır. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında 'Mehmet-Bedia Kipri İlköğretim Okulu' adı ile hizmete açılmıştır. Mehmet-Bedia çiftinin bir çocuk sahibi olamama üzüntüsü, yüzlerce çocuk sahibi olma sevincine dönüşmüştür.

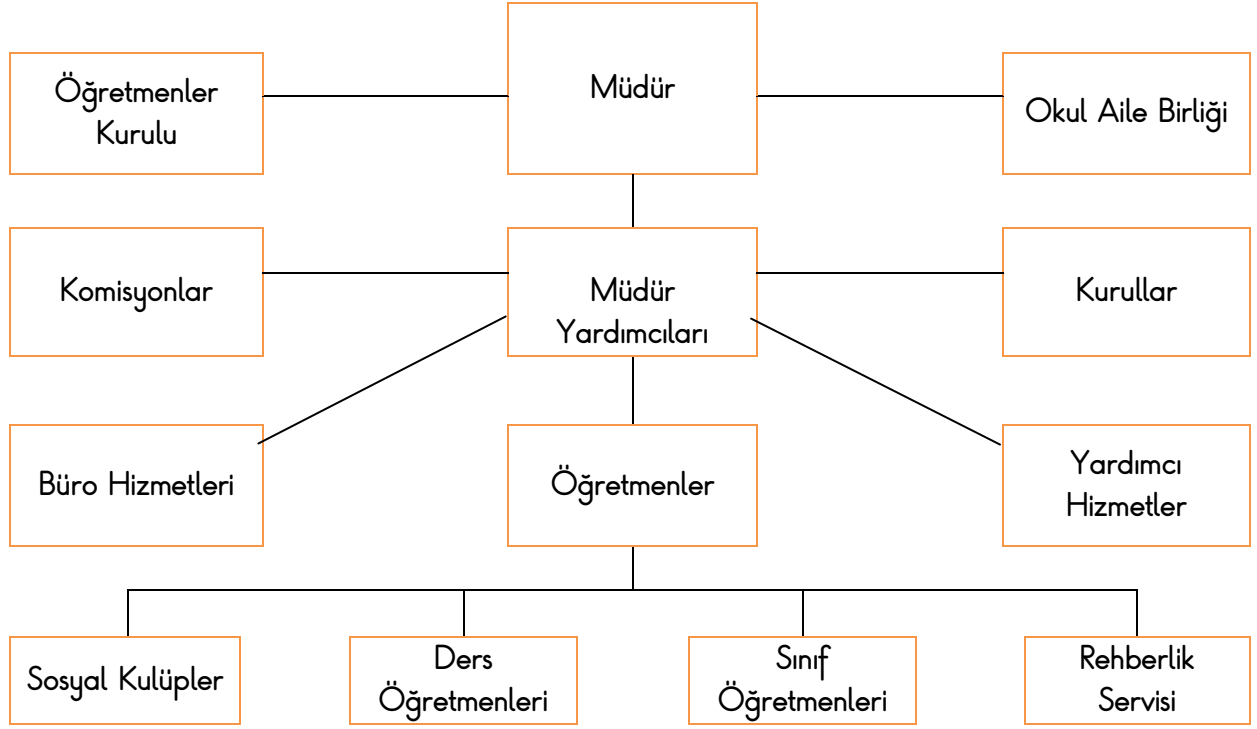
2013/2014 yılından itibaren okulumuz ilkokula dönüştürülerek, "Mehmet Bedia Kipri İlkokulu" olarak Eğitim - Öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: ÇUKUROVA			
Adres:	Belediyeevleri Mh. 84224 Sk. No:4 Çukurova	Coğrafi Konum (link)*:	27X6+C5 Adana,		
Telefon Numarası:	0.322.239 41 22	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	726786@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.mbk.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	726786	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 02.04.2009		Toplam Çalışan Sayısı	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	444	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	473		Erkek	14
	Toplam	917		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33,96	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28.65		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26.20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:17		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	168,80	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6,2		

## Mehmet Bedia Kipri İlkokulu Teşkilat Şeması



## Çalışan Bilgileri Tablosu

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	11	13	24
Branş Öğretmeni	0	9	9
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	6	8
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>47</b>

## Okulda Oluşturulan Birimler

Görevler	Görevle İlgili bölüm, birim, kurul/komisyon	Görevle İlgili işbirliği(paydaşlar)	Hedef Kitle
Okul ve aile iş birliğini sağlamak, okula maddi kaynak oluşturmak	Okul Aile Birliği	Okul yönetimi, öğretmen ve diğer çalışanlar	Öğrenci
Eğitim-öğretimin planlanması ve yönetim ile ilgili en üst karar alma organı	Öğretmenler Kurulu	Okul Yönetimi, Öğretmenler	Öğrenci
Satın alma ile ilgili işlemler	Satın Alma Komisyonu	Okul Yönetimi	-
Öğrenci sosyal ve kişilik hizmetlerinin planlanması ve geliştirilmesi	Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Okul Yönetimi	Öğrenci
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesinin yapılması, gerekli yaptırım ve ödüllendirme işlemlerinin yapılması.	Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Öğrenci
Sosyal etkinliklerin planlanması ve uygulanması	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Okul Yönetimi, Okul Aile Birliği	Öğrenci
Paylaşımçı ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışıyla eğitim-öğretimin niteliğini ve öğrenci başarısını artırmak, okulun fizikî ve insan kaynaklarını geliştirmek, öğrenci merkezli eğitim yapmak, eğitimde planlı ve sürekli gelişim sağlamak	Okul Gelişim Yönetim Ekibi	Okul Yönetimi, Öğretmenler, Veliler	Öğrenci

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	B+Z+3	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	55 (m <sup>2</sup> )	Kütüphane		✓
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	48 (m <sup>2</sup> )	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	32 (m <sup>2</sup> )	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	3818 (m <sup>2</sup> )	Pansiyon		✓
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	2860 (m <sup>2</sup> )			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	958 (m <sup>2</sup> )			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2400 (m <sup>2</sup> )			
Kantin (m <sup>2</sup> )	28 (m <sup>2</sup> )			
Tuvalet Sayısı	39			
Diğer (.....)				



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	3	6	9	2F	18	20	38
Anasınıfı B	8	10	18	Hafif Zihinsel 2	0	2	2
Anasınıfı C	14	9	23	3A	15	22	37
Anasınıfı D	15	9	24	3B	19	20	39
1A	21	17	38	3C	17	21	38
1B	16	22	38	3D	17	21	38
1C	19	10	29	3E	14	24	38
1D	8	14	22	3F	18	20	38
1E	23	15	38	Hafif Zihinsel 3	1	3	4
1F	17	19	36	4A	18	12	30
Hafif Zihinsel 1	0	1	1	4B	10	13	23
2A	16	23	39	4C	14	18	32
2B	17	22	39	4D	15	13	28
2C	15	24	39	4E	20	9	29
2D	21	21	42	4F	15	13	28
2E	18	20	38	Hafif Zihinsel 4	2	0	2

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	27
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	27	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	27	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mb

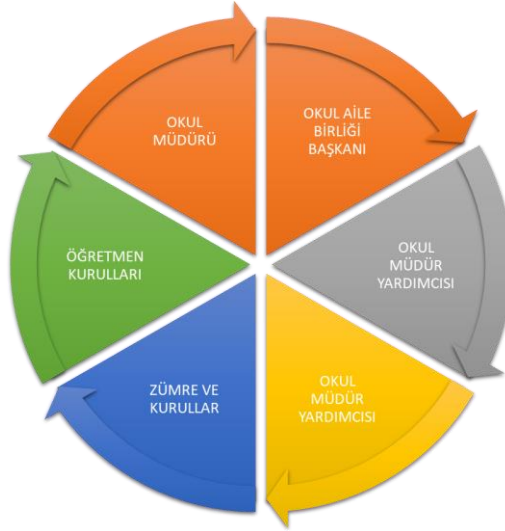
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı ( ₺ )	Gider Miktarı ( ₺ )
2016	99,779 ( ₺ )	91,422 ( ₺ )
2017	148,204 ( ₺ )	139,733 ( ₺ )
2018	191.324 ( ₺ )	154.792 ( ₺ )

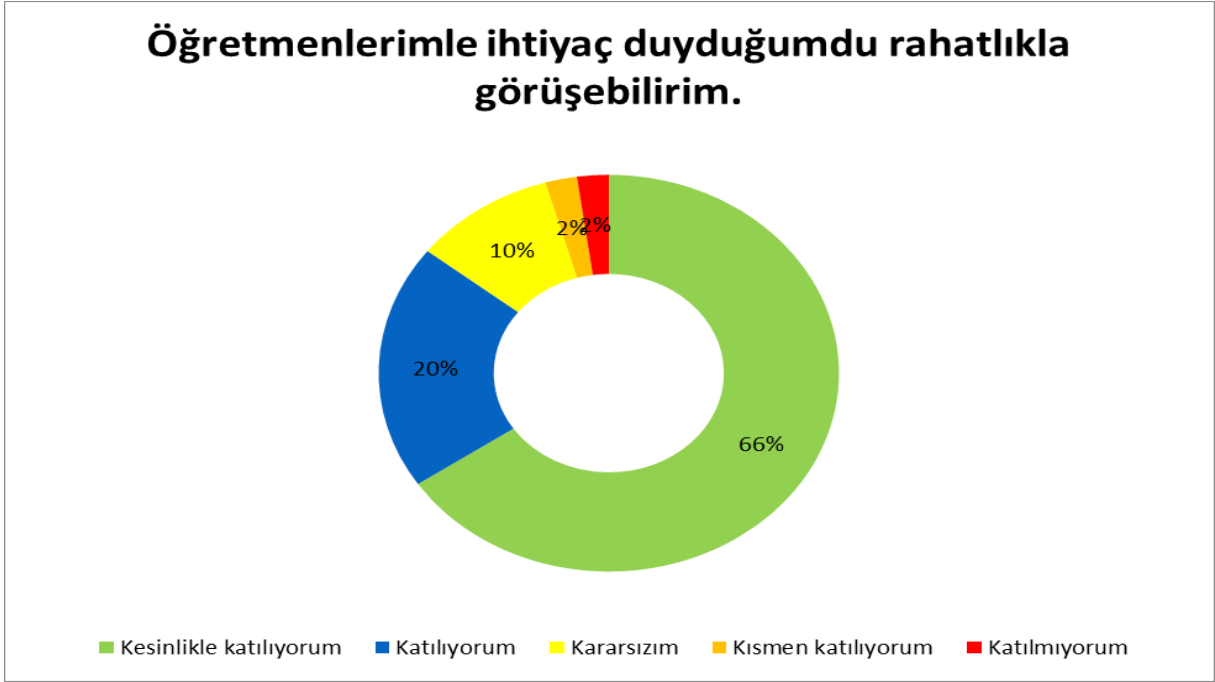
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

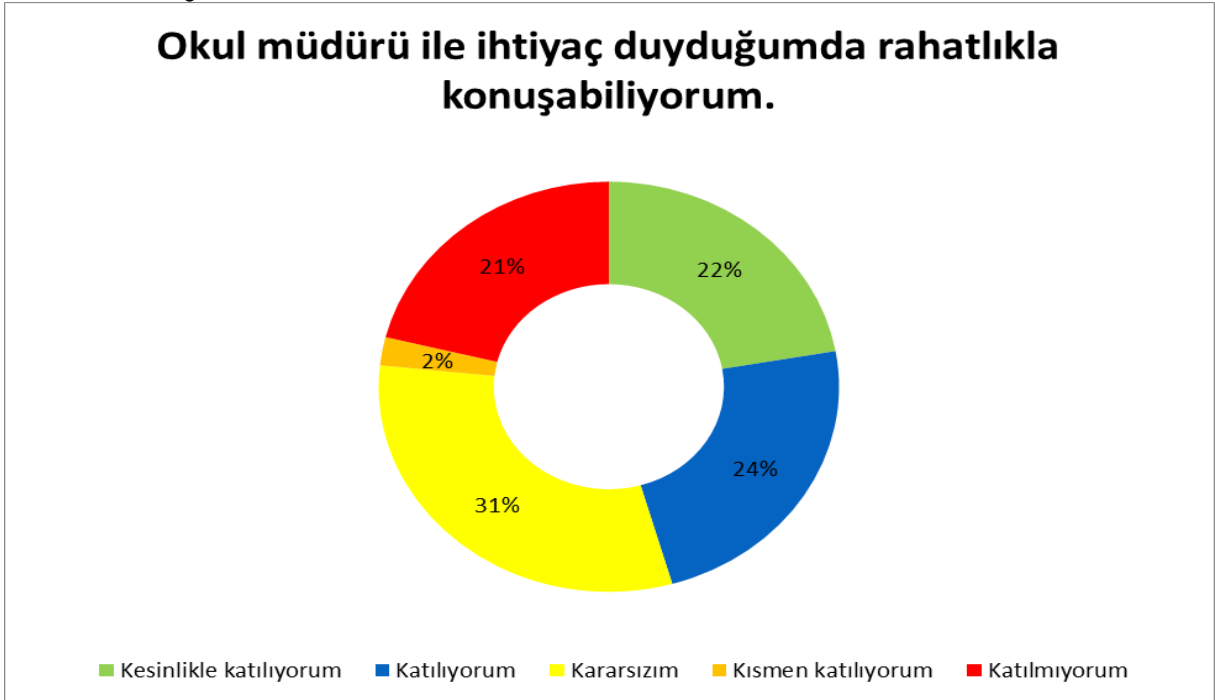


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

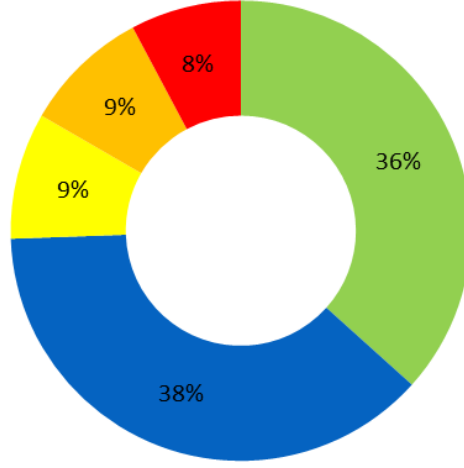


'Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim' sorusuna 58 kişi kesinlikle katılıyor, 19 kişi katılıyor, 9 kişi kararsız, 2 kişi kısmen katılıyor, 2 kişi katılmıyor cevabını vermiştir.



'Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.' sorusuna 20 kişi kesinlikle katılıyor, 21 kişi katılıyor, 27 kişi kararsız, 3 kişi kısmen katılıyor, 19 kişi katılmıyor cevabını vermiştir.

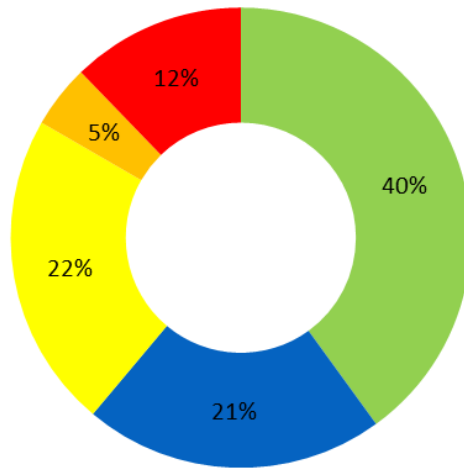
## Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

'Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabilirim.' sorusuna 33 kişi kesinlikle katılıyorum, 34 kişi katılıyorum, 8 kişi kararsızım, 8 kişi kısmen katılıyorum, 7 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

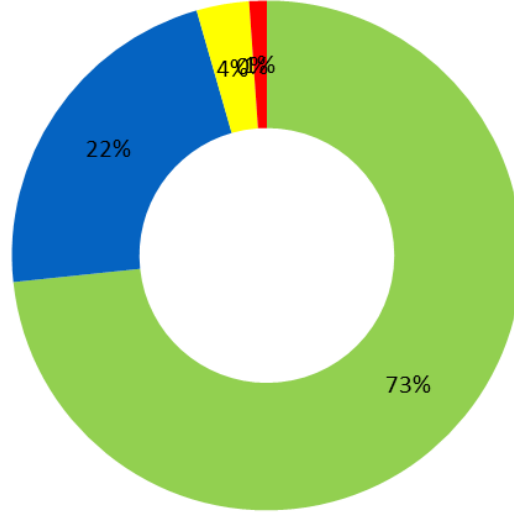
## Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

'Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.' sorusuna 37 kişi kesinlikle katılıyorum, 19 kişi katılıyorum, 19 kişi kararsızım, 4 kişi kısmen katılıyorum, 11 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

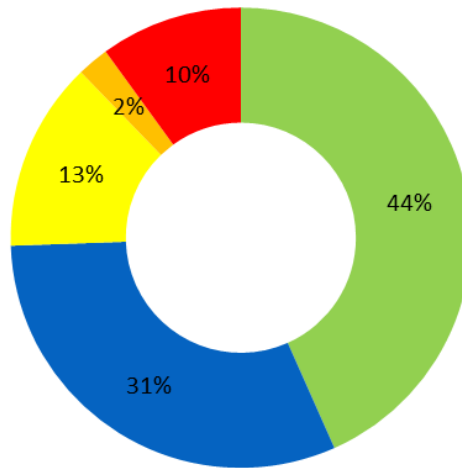
## Okulda kendimi güvende hissediyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

'Okulda kendimi güvende hissediyorum' sorusuna 66 kişi kesinlikle katılıyorum, 20 kişi katılıyorum, 3 kişi kararsızım, 0 kişi kısmen katılıyorum, 2 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

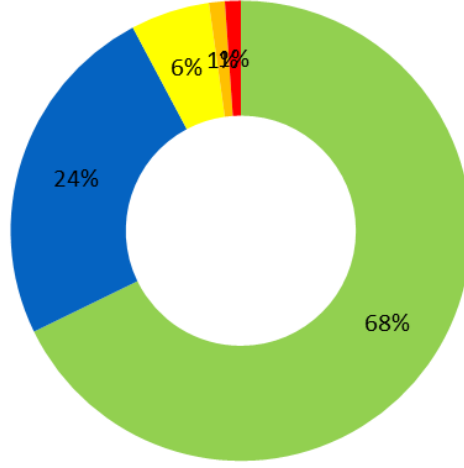
## Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

'Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır' sorusuna 38 kişi kesinlikle katılıyorum, 28 kişi katılıyorum, 12 kişi kararsızım, 10 kişi kısmen katılıyorum, 2 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

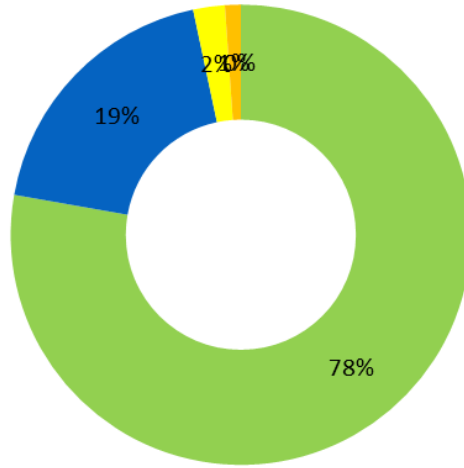
## Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna 61 kişi kesinlikle katılıyorum, 22 kişi katılıyorum, 5 kişi kararsızım, 1 kişi kısmen katılıyorum, 1 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

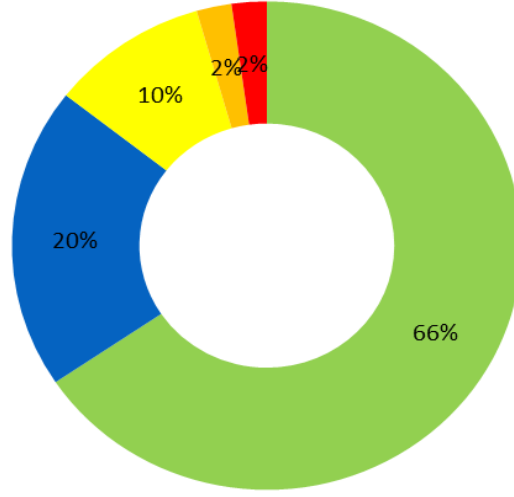
## Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Derslerde Konuya uygun araç ve gereç kullanılır” sorusuna 70 kişi kesinlikle katılıyorum, 17 kişi katılıyorum, 2 kişi kararsızım, 1 kişi kısmen katılıyorum, 0 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

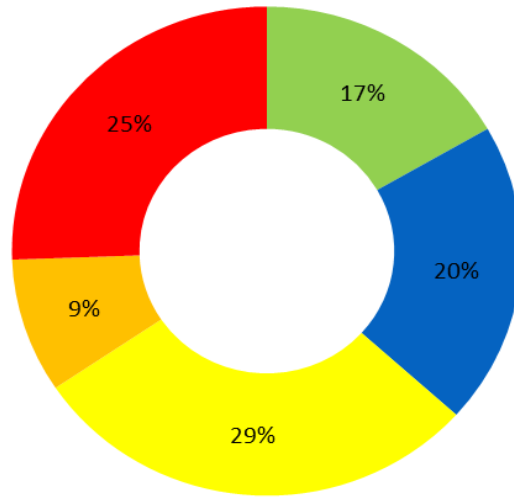
## Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna 60 kişi kesinlikle katılıyorum, 18 kişi katılıyorum, 8 kişi kararsızım, 2 kişi kısmen katılıyorum, 2 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

## Okulun dışı ve içi temizdir.

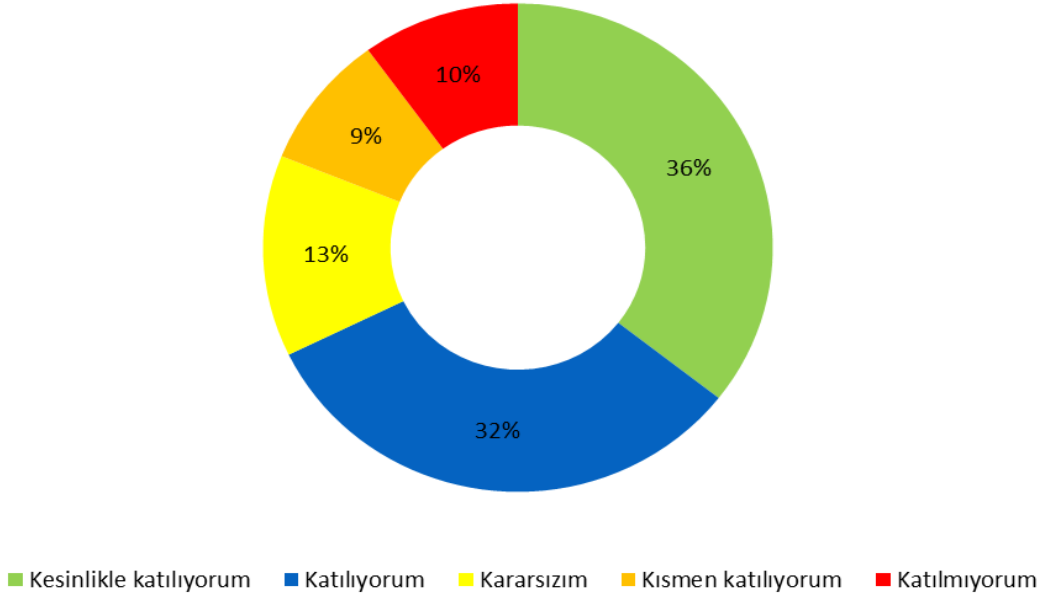


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okulun içi ve dışı temizdir” 15 kişi kesinlikle katılıyorum, 18 kişi katılıyorum, 26 kişi kararsızım, 8 kişi kısmen katılıyorum, 23 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

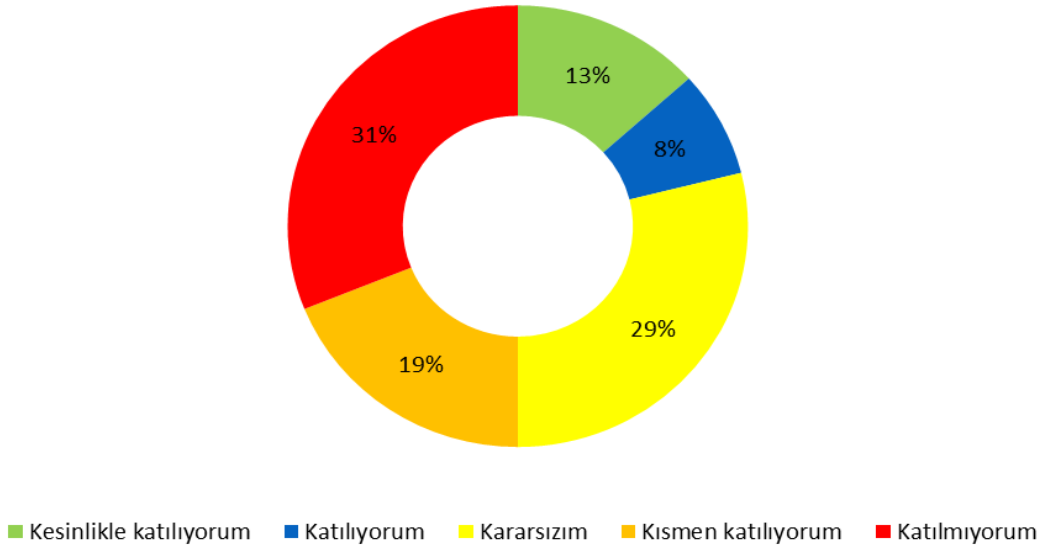


### Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



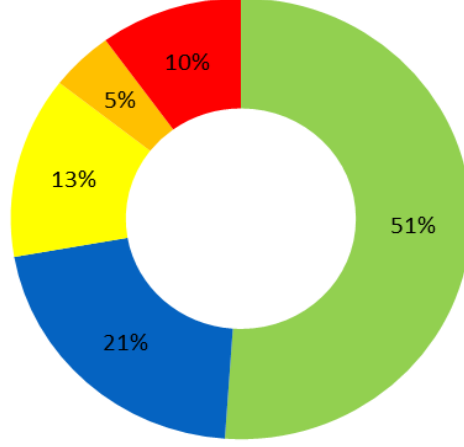
“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna 31 kişi kesinlikle katılıyorum, 29 kişi katılıyorum, 13 kişi kararsızım, 8 kişi kısmen katılıyorum, 9 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

### Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.



“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” sorusuna 12 kişi kesinlikle katılıyorum, 7 kişi katılıyorum, 26 kişi kararsızım, 17 kişi kısmen katılıyorum, 28 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

## Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna 45 kişi kesinlikle katılıyorum, 19 kişi katılıyorum, 12 kişi kararsızım, 4 kişi kısmen katılıyorum, 10 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

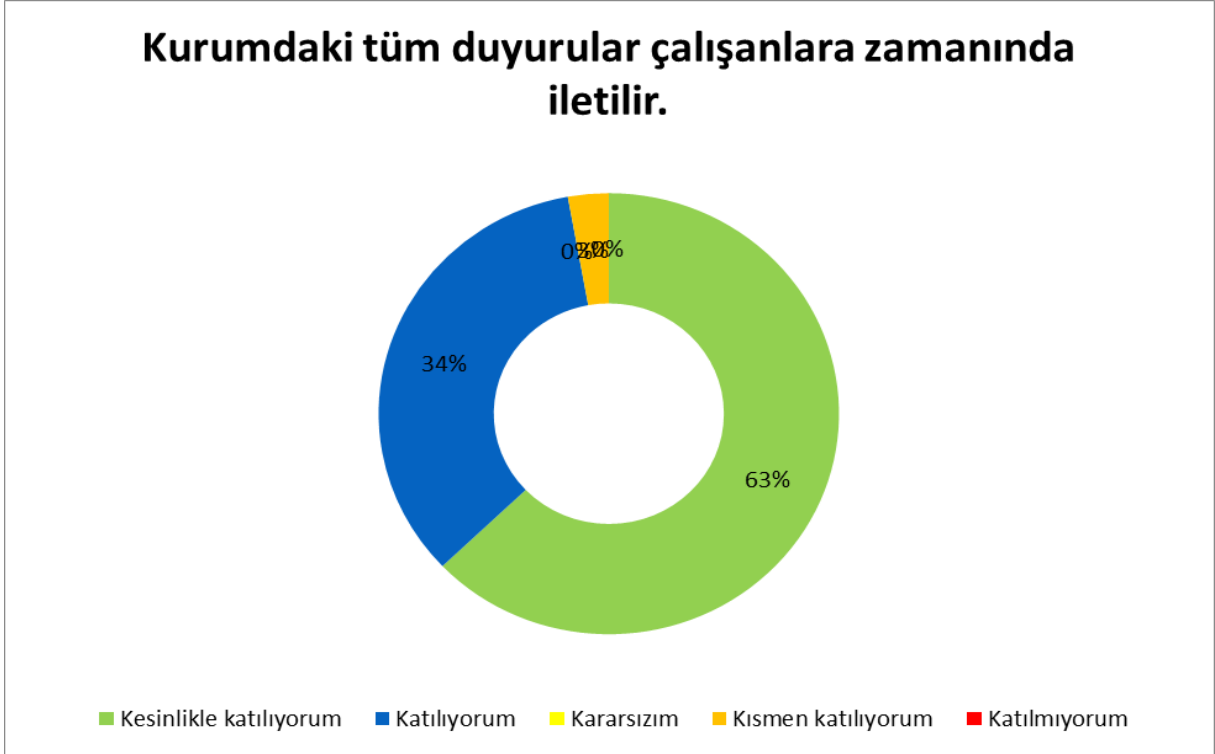
## Öğrenci Anketi Genel Sonuçları:

	Öğrenci Anketi Sonuçları	Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)	Ortalama (5Üzerinden)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	64,44	21,11	10,00	2,22	2,22	4,43
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	22,22	23,33	30,00	3,33	21,11	3,22
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	36,67	37,78	8,89	8,89	7,78	3,87
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	41,11	21,11	21,11	4,44	12,22	3,74
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	73,33	22,22	3,33	0,00	2,22	4,67
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	42,22	31,11	13,33	2,22	11,11	3,91
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	67,78	24,44	5,56	1,11	1,11	4,57
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	77,78	18,89	2,22	1,11	0,00	4,73
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	66,67	20,00	8,89	2,22	2,22	4,47
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	16,67	20,00	28,89	8,89	25,56	2,93
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	34,44	32,22	14,44	8,89	10,00	3,72
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	13,33	7,78	28,89	18,89	31,11	2,53
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	50,00	21,11	13,33	4,44	11,11	3,94

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

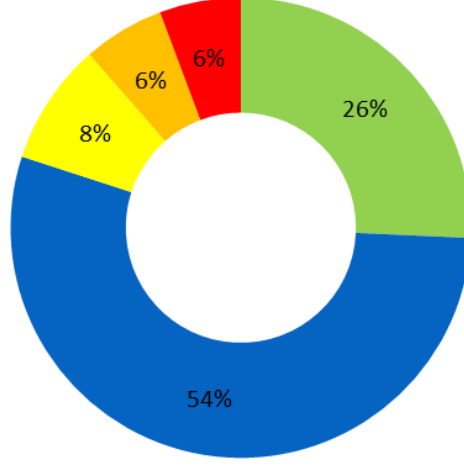


“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna 11 kişi kesinlikle katılıyorum, 17 kişi katılıyorum, 0 kişi kararsızım, 5 kişi kısmen katılıyorum, 2 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.



“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna 22 kişi kesinlikle katılıyorum, 12 kişi katılıyorum, 0 kişi kararsızım, 1 kişi kısmen katılıyorum, 0 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

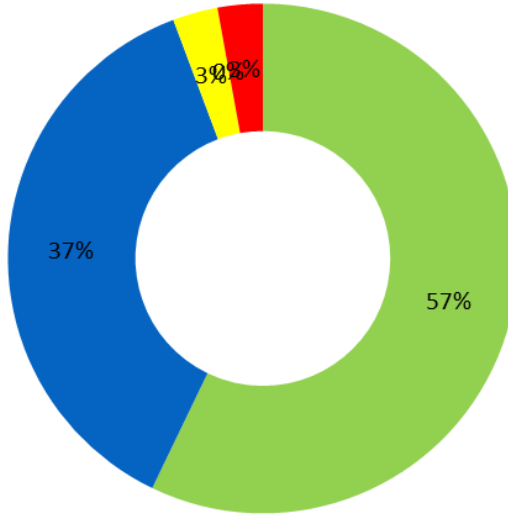
## Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık, objektiflik esastır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

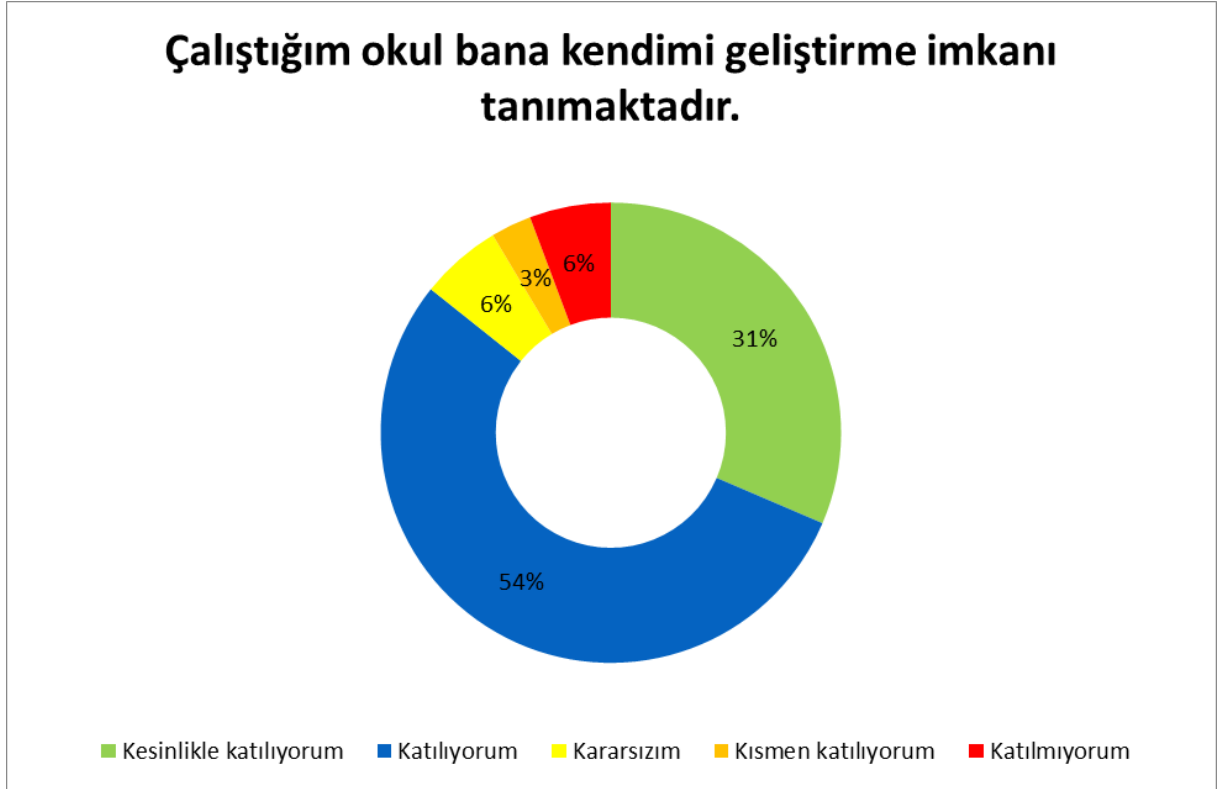
“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna 9 kişi kesinlikle katılıyorum, 19 kişi katılıyorum, 3 kişi kararsızım, 2 kişi kısmen katılıyorum, 2 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

## Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



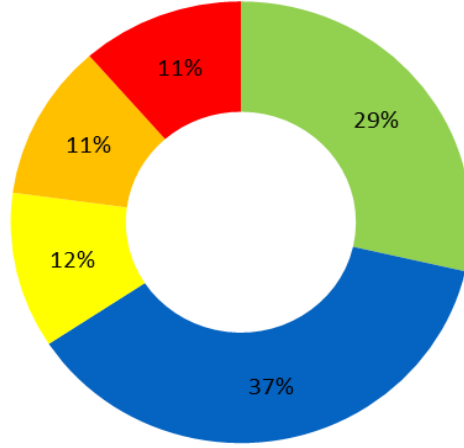
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna 20 kişi kesinlikle katılıyorum, 13 kişi katılıyorum, 1 kişi kararsızım, 0 kişi kısmen katılıyorum, 1 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.



“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır” sorusuna 11 kişi kesinlikle katılıyorum, 19 kişi katılıyorum, 2 kişi kararsızım, 2 kişi kısmen katılıyorum, 2 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

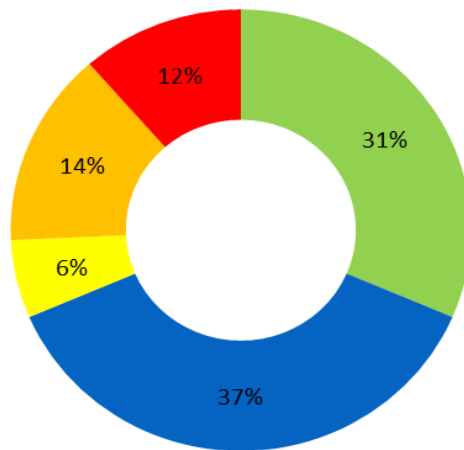
### Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna 10 kişi kesinlikle katılıyorum, 13 kişi katılıyorum, 4 kişi kararsızım, 4 kişi kısmen katılıyorum, 4 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

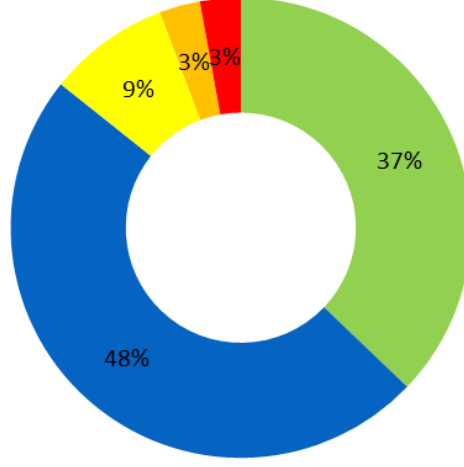
### Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna 11 kişi kesinlikle katılıyorum, 13 kişi katılıyorum, 2 kişi kararsızım, 5 kişi kısmen katılıyorum, 4 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

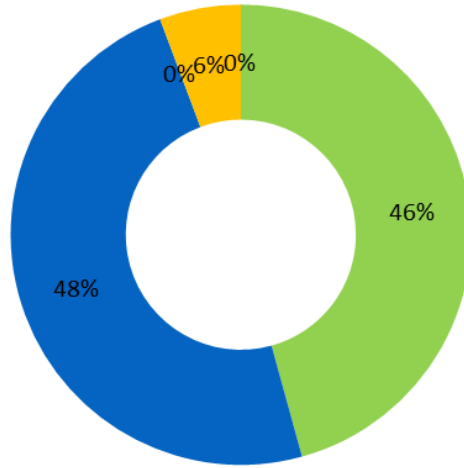
## Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” sorusuna 13 kişi kesinlikle katılıyorum, 17 kişi katılıyorum, 3 kişi kararsızım, 1 kişi kısmen katılıyorum, 1 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

## Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

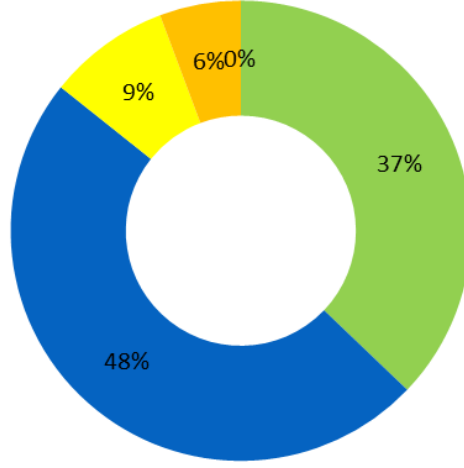


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır” sorusuna 16 kişi kesinlikle katılıyorum, 17 kişi katılıyorum, 0 kişi kararsızım, 2 kişi kısmen katılıyorum, 0 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.



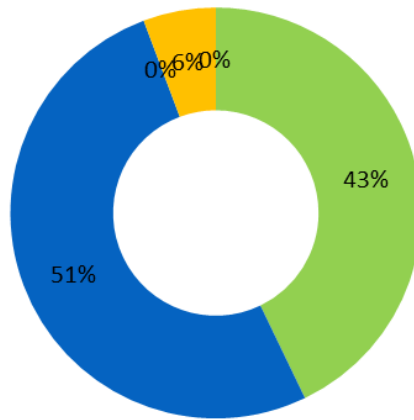
## Yöneticilerimiz yenilikçi ve yaratıcı düşünceleri teşvik etmektedir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna 13 kişi kesinlikle katılıyorum, 17 kişi katılıyorum, 3 kişi kararsızım, 2 kişi kısmen katılıyorum, 0 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

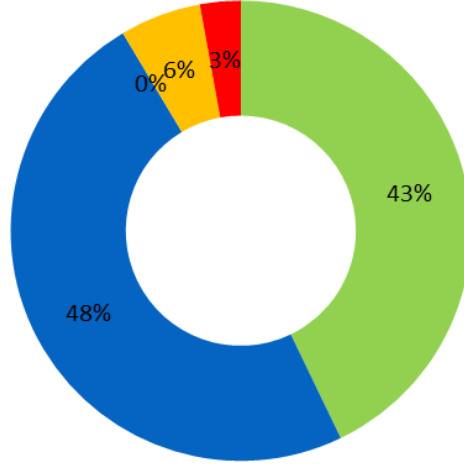
## Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanları ile paylaşır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” sorusuna 15 kişi kesinlikle katılıyorum, 18 kişi katılıyorum, 0 kişi kararsızım, 2 kişi kısmen katılıyorum, 0 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

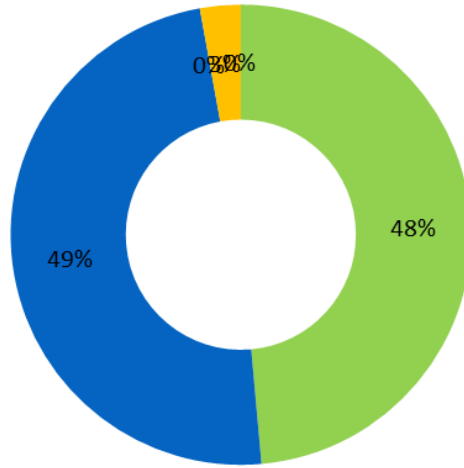
## Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna 15 kişi kesinlikle katılıyorum, 17 kişi katılıyorum, 0 kişi kararsızım, 2 kişi kısmen katılıyorum, 1 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

## Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



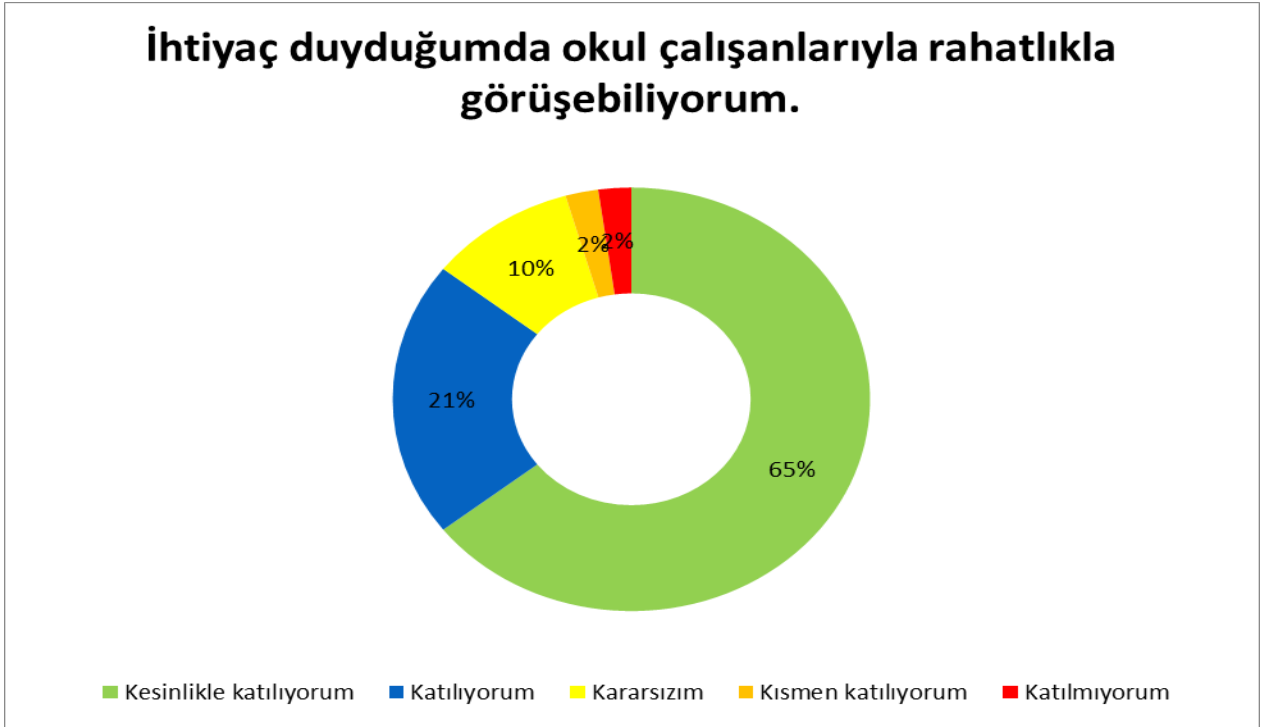
■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“ Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna 17 kişi kesinlikle katılıyorum, 17 kişi katılıyorum, 0 kişi kararsızım, 1 kişi kısmen katılıyorum, 0 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

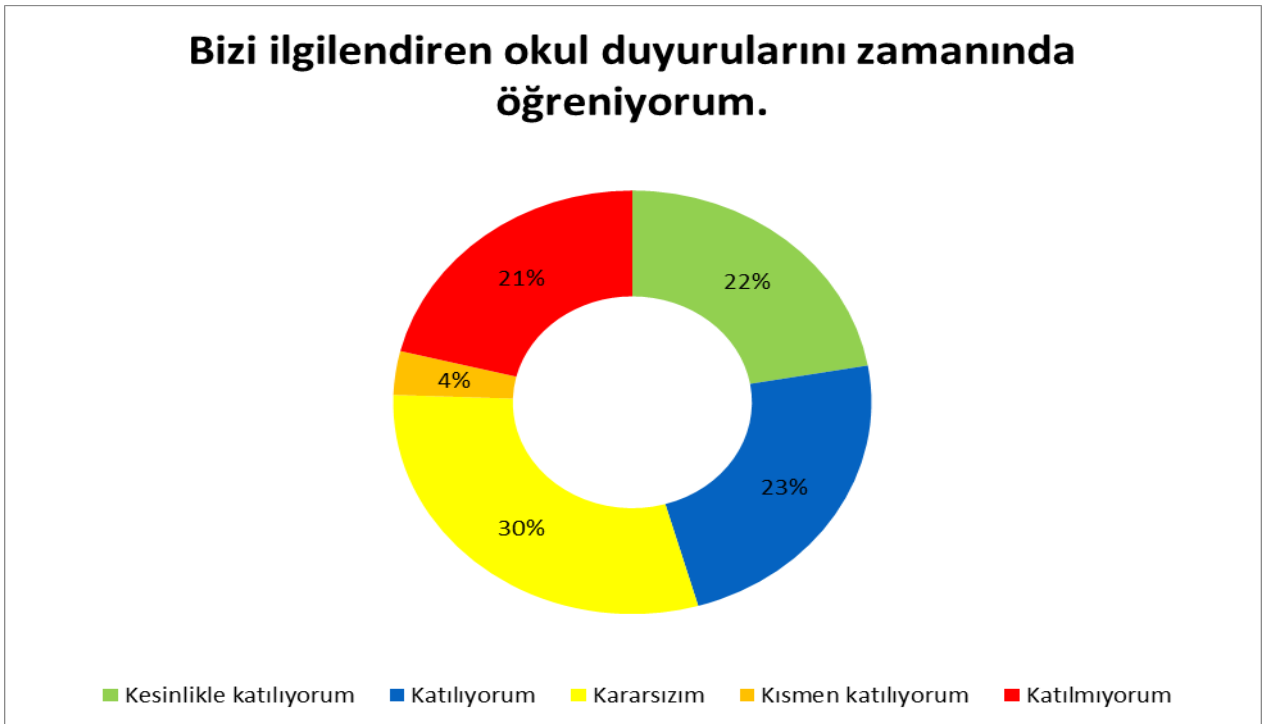
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

	Öğretmen Anketi Sonuçları	Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)	Ortalama (5Üzerinden)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	31,43	48,57	0,00	14,29	5,71	3,86
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	62,86	34,29	0,00	2,86	0,00	4,57
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	25,71	54,29	8,57	5,71	5,71	3,89
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	57,14	37,14	2,86	0,00	2,86	4,46
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	31,43	54,29	5,71	5,71	5,71	4,03
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	28,57	37,14	11,43	11,43	11,43	3,60
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	31,43	37,14	5,71	14,29	11,43	3,63
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	37,14	48,57	8,57	2,86	2,86	4,14
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	45,71	48,57	0,00	5,71	0,00	4,34
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	37,14	48,57	8,57	5,71	0,00	4,17
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	42,86	51,43	0,00	5,71	0,00	4,31
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	42,86	48,57	0,00	5,71	2,86	4,23
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	48,57	48,57	0,00	2,86	0,00	4,43

## Veli Anketi Sonuçları:

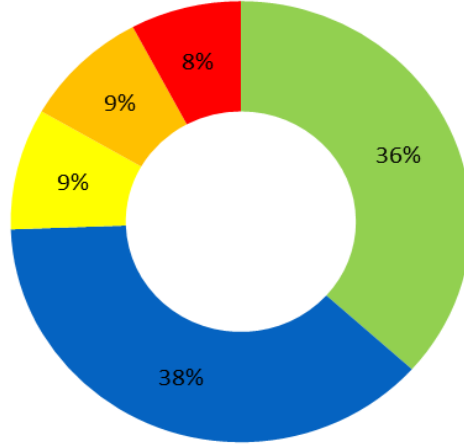


"İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." sorusuna 58 kişi kesinlikle katılıyorum, 19 kişi katılıyorum, 9 kişi kararsızım, 2 kişi kısmen katılıyorum, 2 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.



"Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum." sorusuna 20 kişi kesinlikle katılıyorum, 21 kişi katılıyorum, 27 kişi kararsızım, 3 kişi kısmen katılıyorum, 19 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

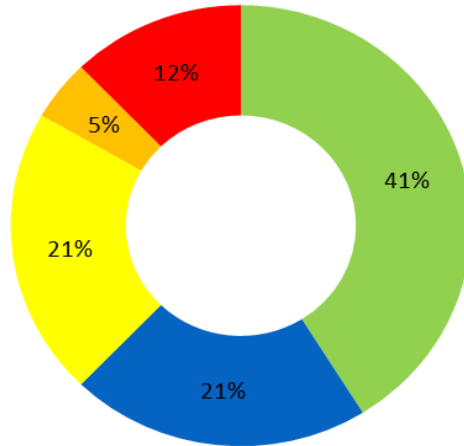
### Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna 33 kişi kesinlikle katılıyorum, 34 kişi katılıyorum, 8 kişi kararsızım, 8 kişi kısmen katılıyorum, 7 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

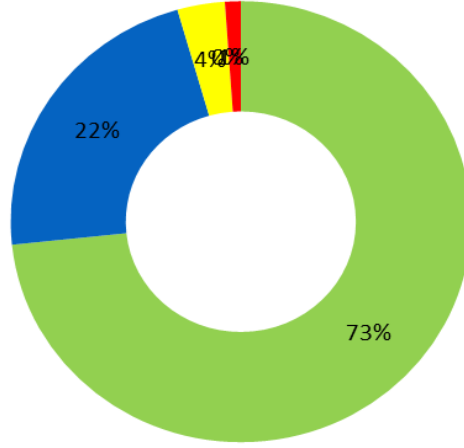
### Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna 37 kişi kesinlikle katılıyorum, 19 kişi katılıyorum, 19 kişi kararsızım, 4 kişi kısmen katılıyorum, 11 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

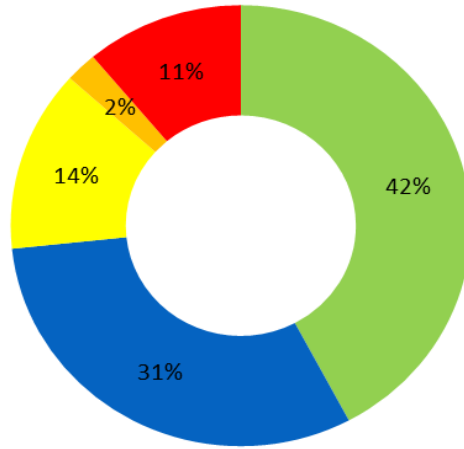
## Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna 66 kişi kesinlikle katılıyorum, 20 kişi katılıyorum, 3 kişi kararsızım, 0 kişi kısmen katılıyorum, 2 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

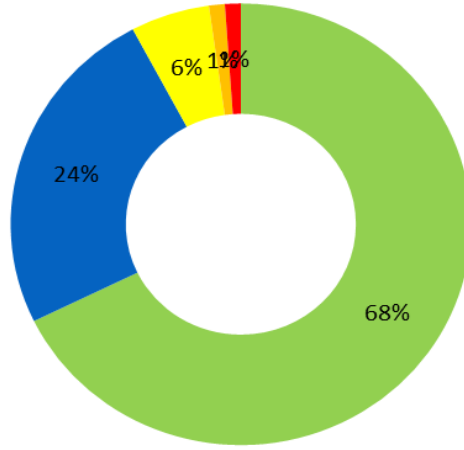
## Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır..



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna 38 kişi kesinlikle katılıyorum, 28 kişi katılıyorum, 12 kişi kararsızım, 2 kişi kısmen katılıyorum, 10 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

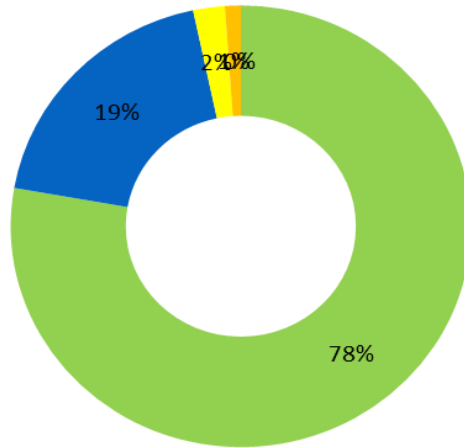
### Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

"Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır." sorusuna 61 kişi kesinlikle katılıyorum, 22 kişi katılıyorum, 5 kişi kararsızım, 1 kişi kısmen katılıyorum, 1 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

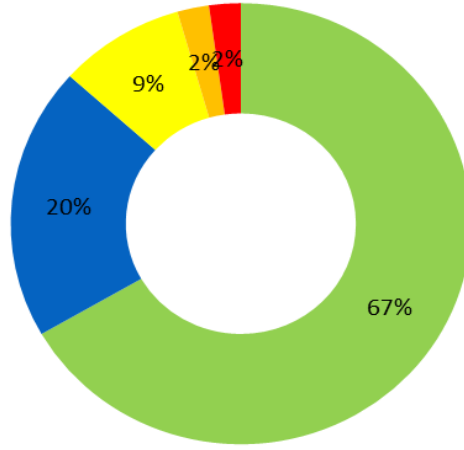
### E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

"E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum." sorusuna 70 kişi kesinlikle katılıyorum, 17 kişi katılıyorum, 2 kişi kararsızım, 1 kişi kısmen katılıyorum, 0 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

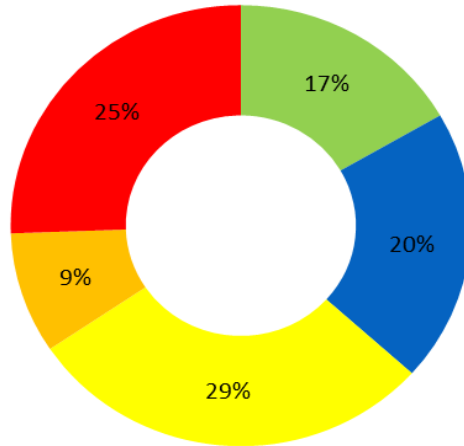
### Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna 60 kişi kesinlikle katılıyorum, 18 kişi katılıyorum, 8 kişi kararsızım, 2 kişi kısmen katılıyorum, 2 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

### Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

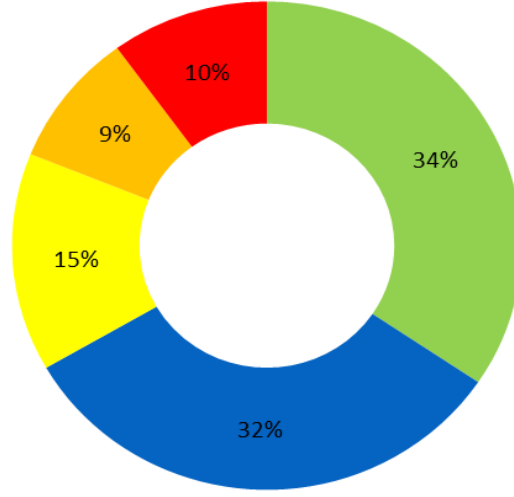


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna 15 kişi kesinlikle katılıyorum, 18 kişi katılıyorum, 26 kişi kararsızım, 8 kişi kısmen katılıyorum, 23 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.



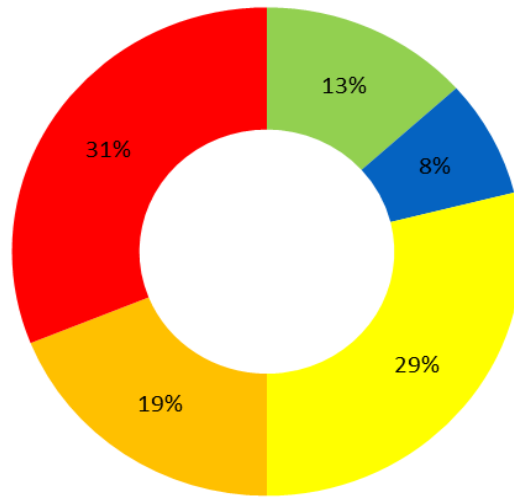
### Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna 31 kişi kesinlikle katılıyorum, 29 kişi katılıyorum, 13 kişi kararsızım, 8 kişi kısmen katılıyorum, 9 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

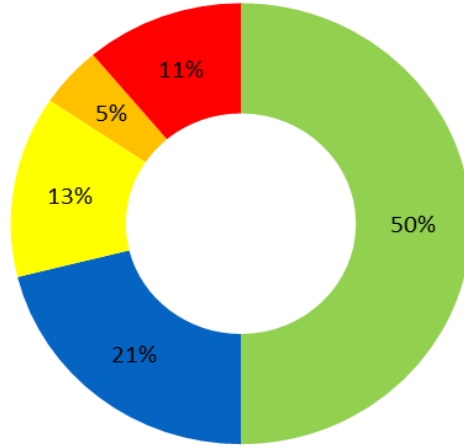
### Okul binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna 12 kişi kesinlikle katılıyorum, 7 kişi katılıyorum, 26 kişi kararsızım, 17 kişi kısmen katılıyorum, 28 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

## Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna 45 kişi kesinlikle katılıyorum, 19 kişi katılıyorum, 12 kişi kararsızım, 4 kişi kısmen katılıyorum, 10 kişi katılmıyorum cevabını vermiştir.

Veli Anketi Sonuçları		Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)	Ortalama (5'Üzerinden)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	64,44	21,11	10,00	2,22	2,22	4,43
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	22,22	23,33	30,00	3,33	21,11	3,22
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	36,67	37,78	8,89	8,89	7,78	3,87
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	41,11	21,11	21,11	4,44	12,22	3,74
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	73,33	22,22	3,33	0,00	2,22	4,67
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	42,22	31,11	13,33	2,22	11,11	3,91
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	67,78	24,44	5,56	1,11	1,11	4,57
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	77,78	18,89	2,22	1,11	0,00	4,73
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.	66,67	20,00	8,89	2,22	2,22	4,47
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	16,67	20,00	28,89	8,89	25,56	2,93
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	34,44	32,22	14,44	8,89	10,00	3,72
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	13,33	7,78	28,89	18,89	31,11	2,53
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	50,00	21,11	13,33	4,44	11,11	3,94

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. İç paydaşlarla çalıştay tekniği ile iki aşamada gerçekleştirilen çalışmalar, dış paydaş mülakatları kapsamında elde edilen görüş ve öneriler ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizine temel girdiyi sağlamıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur. Analiz çerçevesinde ortaya konacak stratejik konuların daha gerçekçi ve ulaşılabilir bir çerçevede ele alınması amacıyla GZFT analizinde bir önceliklendirme yapılması kararlaştırılmıştır. Önceliklendirmede; bir yandan analizde yer alan hususların ağırlıklandırılması, diğer yandan Stratejik Planlama Ekibinin bilgi birikimi ve tecrübesi ışığında konuların önem derecesine göre sıralanması yöntemleri uygulanmıştır.

Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

#### Öğrencilere göre güçlü yönlerimiz:

- ✓ Bahar şenliklerinin yapılması
- ✓ Güvenliğin olması
- ✓ Futbol sahasının olması
- ✓ Öğretmenlerin anlayışlı olması
- ✓ Rehberlik servisinin olması ve rehber öğretmenlerin tutumlarının iyi olması
- ✓ Öğrenci dolaplarının olması
- ✓ Bahçedeki ağaçların olması
- ✓ Gezilerin düzenlenmesi
- ✓ Personelin hoşgörülü olması
- ✓ Çeşitli seminerlerin düzenlenmesi
- ✓ Yemekhanenin olması
- ✓ Satranç kursunun açılması
- ✓ Dilek ve şikâyet kutusunun olması
- ✓ Sınıfların klimalı olması
- ✓ Halkoyunları faaliyetlerinin yapılması
- ✓ Sınıf kitaplıklarının olması
- ✓ Sınıfların güzel temizlenmesi
- ✓ Çok amaçlı salonda yapılan kültürel etkinlikler.

#### Çalışanlara göre güçlü yönlerimiz:

- ✓ Okul içi iletişimin kuvvetli olması İdarenin güçlü iletişimi
- ✓ Öğrencileri çok yönlü eğitebiliyoruz
- ✓ Sosyal yanımızın güçlü olması
- ✓ Bireyler arasında uyumun olması
- ✓ Rehberlik servisinin olumlu gayretleri
- ✓ Sevgi saygı dayanışma hoşgörü
- ✓ İşlerin zamanında halledilmesi

- ✓ Sosyal faaliyetlerdeki ve projelerdeki başarımız
- ✓ Etkinliklere ve faaliyetlere katılımın yüksek olması
- ✓ Öğretmenlerin ve yöneticilerin iletişime açık olması
- ✓ Öğretmenlere ve velilere olan pozitif tutumumuz
- ✓ Çocuk kulüplerinin olması

### **Velilere göre güçlü yönlerimiz:**

- ✓ Çocuk Kulübünün olması
- ✓ Güvenliğin olması
- ✓ İletişime ve yeniliklere açık olması
- ✓ Okulun temizliği ve düzeni
- ✓ Personelin güler yüzlü olması
- ✓ Veli şikâyetlerinin dikkate alınması
- ✓ Bahçe kütüphanesinin olması Bahçe düzeninin iyi olması
- ✓ Okuldaki yapılan faaliyetlerin çeşitliliği
- ✓ Disiplinli bir okul
- ✓ Başarılı öğretmenlerin olması
- ✓ Rehberlik servisinin etkinlikleri

### **Bina ve yerleşkeye göre Güçlü yönlerimiz:**

- ✓ Çok amaçlı salonumuzun olması
- ✓ Ferah ve sıkıntısız bir binaya sahip olmamız
- ✓ Geniş ve ferah bir öğretmenler odasını bulunması

### **Donanıma göre Güçlü yönlerimiz:**

- ✓ Her sınıfta bilgisayar projeksiyon cihazı, yazıcı, öğretmen ve öğrenci dolabının olması
- ✓ 24 mb. hızında tüm sınıflara adsl hizmetinin olması
- ✓ Fotokopi hizmetinin olması
- ✓ Teknoloji kullanma bakımından Türkiye ortalamasına yakın bir konumda bulunması
- ✓ Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı
- ✓ Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması

## Zayıf Yönler

### Öğrencilere göre Zayıf yönlerimiz:

- ✓ Kültürel faaliyet azlığı
- ✓ Tuvaletlerde sabun ve peçete olmaması
- ✓ Öğrencilerin yerlere çöp atması
- ✓ Kantinde sağlıksız ürünlerin abur cuburların satılması ve pahalı olması
- ✓ Kötü söz küfür ve el hareketlerinin yaygınlığı
- ✓ Ders araç ve gereçlerinin eksik ya da bozuk olması
- ✓ Kapıların bozuk olması ve sıraların sağlam olmaması
- ✓ Velilerin okula girmesi
- ✓ Koridorlarda koşulması öğrencilerin birbirine çarpması
- ✓ Kütüphanenin olmaması ve Laboratuvarın olmaması
- ✓ Asansörün bozuk olması
- ✓ Lavaboların kullanışsız olması ve çeşmelerin sürekli bozulması
- ✓ Okul başkanının vaatlerini yerine getirmemesi
- ✓ Beden eğitimi derslerine birden fazla sınıfın inmesi
- ✓ Bahçenin öğrenci sayısına oranla küçük olması
- ✓ Okul bahçesindeki bankların azlığı
- ✓ Sınıf dolapları sabitlenmemiş.
- ✓ Şiddete dayalı oyunların oynanması
- ✓ Sanatsal faaliyetler arttırılabilir.
- ✓ Futbol sahası ile basket bol sahasının aynı alanda olması

### Çalışanlara göre Zayıf yönlerimiz:

- ✓ Okul aile birliğinin etkili çalışmaması
- ✓ Tükenmişlik sendromu yaşayan üyelerin olması
- ✓ Motivasyon eksikliği
- ✓ Sınıf eksikliklerinin giderilmesindeki aksaklıklar
- ✓ Sınıflar arasında ayrımcılık yapıldığı ve sınıf getirisine göre değer gördüğü
- ✓ Velilerin katılımının yetersizliği
- ✓ Enerji azlığı isteksizlik
- ✓ Sosyal faaliyetler için alan yetersizliği
- ✓ Ders araç ve gereç ve eğitim materyali eksikliği
- ✓ Bilgisayar kullanımı yetersizliği

- ✓ Kütüphanenin laboratuvar ve spor salonu olmaması
- ✓ Sınıf mevcutlarının yüksek olması
- ✓ Sınıflarda parçalanmış aile çocuklarının olması
- ✓ Resim müzik beden derslerine branş öğretmeni girmemesi
- ✓ Öğrencilerde davranış problemi

### **Velilere göre Zayıf yönlerimiz:**

- ✓ Bahçenin küçük olması
- ✓ Kapalı spor salonu olmaması
- ✓ Doğalgaz ile ısınmıyor olması
- ✓ Ders saatinde velilerin dışarıda bekletilmesi
- ✓ Wclerin temiz olmaması
- ✓ Ara yola araçların girmesi
- ✓ Ara yolda hız kesici olmaması
- ✓ Okul girişinin tek olması
- ✓ Sanatsal faaliyet azlığı
- ✓ Şubeler arası konu bütünlüğü yok
- ✓ Kadronun yaşlı olması
- ✓ Sportif faaliyetlerin yapılmaması
- ✓ Kantinin pahalı olması
- ✓ Ders dışı faaliyetlerin azlığı
- ✓ Servislerin çıkıştaki trafiği sıkıştırması
- ✓ Çocuk kulübü çalışmaları yetersiz
- ✓ Veli bilgilendirilmesi zayıf
- ✓ Okul servisleri sıkıntılı

### **Bina ve yerleşkeye göre Zayıf yönlerimiz:**

- ✓ Sosyal alanlar için yeterli alanın bulunmaması
- ✓ Kapasitenin en üst sınırında hizmet vermesi
- ✓ Öğrenci sayısına göre oyun alanlarının yetersizliği



## Donanıma göre Zayıf yönlerimiz:

- ✓ Akıllı tahta bulunmaması
- ✓ Kamera sistemini eski olması
- ✓ Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
- ✓ Eğitimin yerel ihtiyaçları karşılama boyutunu aşıp global bir boyut kazanması ve eğitim ortam ve süreçlerinin bu duruma uygun (yabancı dil vb.) hale getirilememesi
- ✓ İnternet güvenliğinin tam sağlanamaması
- ✓ E-ortamdan kaynaklanan (Örneğin; Dönem ve yılsonu işlemler dolayısı ile gerçekleşen yüklenmelere zaman zaman cevap verememesi) sorunlar
- ✓ Gelişen internet ortamının yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar

## Dışsal Faktörler Fırsatlar ve Tehditler

### Fırsatlarımız

- \*Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
- \*Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
- \*Ulaşımı kolay bir lokasyonda bulunmamız
- \*E-Devlet sisteminin gelişmesi
- \*Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği
- \*Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması
- \*Hayırseverlerin varlığı
- \*Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması
- \*Okula toplu ulaşımın kolay olması
- \*Okulumuzun yakınlarında sağlık ocağı bulunması
- \*Karakolun okulumuza çok yakın olması
- \*İnsan kaynaklarının yeterliliği
- \*Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi
- \*Eğitim kadromuzun dinamizmi

### Tehditlerimiz

- \*Okulumuzun çevresinde bulunan kafeler
- \*Sınıfların kalabalık oluşu
- \*Parçalanmış ve problemlili aileler
- \*Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
- \*Bulduğumuz bölgenin göç alıp vermesi
- \*Velilerin ekonomik durumu arasındaki farklar
- \*Okul kapısının direk yola açılması
- \*Okul çıkışında seyyar satıcıların sağlıksız gıdalar satması
- \*Okulun şehir merkezine uzaklığı

## OLUMLU POLİTİK FAKTÖRLER

- 1 Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar
- 2 Dünyada ve ülkemizde okul öncesi eğitim ve mesleki eğitimin yaygınlaşması
- 3 AB Uyum Süreci
- 4 Dünyada kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması
- 5 Mevzuatta günün yaklaşım ve ihtiyaçlarına uygun gerçekleştirilen değişimler
- 6 Ülkemizde; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
- 7 Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliğe dayalı modüler eğitim sistemine geçilmesi
- 8 Bakanlığımızca görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki geliştirilen politikalar
- 9 18 yaşından küçük herkesin (öğrencilerin) sosyal güvence kapsamına alınması
- 10 Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması

## OLUMSUZ POLİTİK FAKTÖRLER

- 1 Her alanda uluslararası rekabette yaşanan zorluklar (Krizler vb.)
- 2 Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
- 3 Personel politikaları nedeni ile okul/kurumlarda yaşanan destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu

## OLUMLU EKONOMİK FAKTÖRLER

- 1 İlimiz tarım, tarıma dayalı endüstri ve gelişmekte olan sanayisiyle komşu illere göre ekonomik olarak gelişmişliğinin, insan kaynaklarına ve dolaylı olarak eğitime bakış açısına olumlu yansımaları
- 2 Komşu iller ve ülkemizin doğu-batı-kuzey-güney istikametinde demiryolu ve karayolu bağlantıları nedeniyle merkezi konumda olması
- 3 Uluslararası trafiğe açılan havayolu ulaşımının her geçen gün gelişmekte olması
- 4 Hızlı tren projesinin ilçemizde yapım aşamasında olması
- 5 İlimizin tarımsal ürünlerde ülkemizin gelirinde önemli bir paya sahip olması
- 6 Sınai, zirai ve kültürel fuar sayılarının artması
- 7 İnşaat sektöründe kullanılan teknolojiler nedeni ile okul yapımlarının hızlanması

## OLUMSUZ EKONOMİK FAKTÖRLER

- 1 Üretimde kullanılan teknolojiler ve piyasa şartlarındaki değişimler nedeniyle küçük işletmelerin yok olması sonucu ailelerin yaşadığı ekonomik sorunların eğitime yansımaları
- 2 Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
- 3 Bilim ve teknolojiadaki ilerlemeler nedeniyle gelişen yeni meslek ve iş alanlarından kaynaklanan sorunlar
- 4 Eğitimde kullanılan ders araç, gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması
- 5 İlimizde, kırsaldan kent merkezine doğru yaşanan iç göçten dolayı okul yapımı planlamasında sıkıntı yaşanması

## OLUMLU TEKNOLOJİK FAKTÖRLER

- 1 Teknoloji kullanma bakımından Türkiye ortalamasına yakın bir konumda bulunması
- 2 E-Devlet sisteminin gelişmesi
- 3 Bakanlığımızın e-okul internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı
- 4 Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması
- 5

## OLUMSUZ TEKNOLOJİK FAKTÖRLER

- 1 Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
- 2 Eğitimin yerel ihtiyaçları karşılama boyutunu aşır global bir boyut kazanması ve eğitim ortam ve süreçlerinin bu duruma uygun (yabancı dil vb.) hale getirilememesi
- 3 İnternet ortamının güvenliğinin tam sağlanamaması
- 4 İnternette kaynaklanan (Örneğin; Dönem ve yıl sonu işlemler dolayısı ile gerçekleşen yüklenmelere zaman zaman cevap verememesi) sorunlar
- 5 Gelişen e-ortamın yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar

## OLUMLU ETİK YASAL KURALLAR

- 1 Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi
- 2 İnsan hakları konusunda insanlığın her geçen gün olumlu yönde gelişmesi
- 3 Tüm insanlık nezdinde eğitimin gereğine inanç, bilinç ve duyarlılığının artması
- 4 Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar
- 5 Eğitimi kolaylaştıran eğitim araç-gereç ve teknolojik ekipmanların ucuzlaması dolayısı ile bunlara her öğrencinin ulaşımın yaygınlaşması
- 6 Eğitim çalışanlarının eğitim-donanım yönünden standartlarının artması
- 7 Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi

## OLUMSUZ ETİK YASAL KURALLAR

- 1 Uluslararası ve ülkelerde gelir dağılımı ve eğitim yönünden bölgesel farklılıklarının tam anlamıyla giderilememesi
- 2 Bütün insanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
- 3 Günümüzün ihtiyaçlarına cevap vereceği kabul edilen "Gelişimsel Rehberlik" anlayışına uygun rehberlik hizmetlerinin nicel ve nitel yönden geliştirilememesi
- 4 Eğitim çalışanları ve eğitim paydaşlarında; eğitim- öğretim, disiplin vb. alanlarda evrensel değerlerle yerel değerlerin olumlu yönde ve etkili bir şekilde harmanlanarak ortak asgari müştereklerin zihinlerde hemfikir hale getirilememesi
- 5 Dünyadaki ticaretin bazı dillerin tekeline girmesinin eğitimden beklentide farklı amaç ve düşüncelerin gelişmesine, bununda eğitimde amaç netliğinin kaybolmasına neden olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## FIRSATLAR

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık	Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı	Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması
Ulaşım ve erişim ağının gelişmesi	Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması	Şehrin sosyo-ekonomik yapısı ve kültürel seviyesinin çevre illere göre daha iyi olması
Devletin özel eğitime muhtaç öğrencilere sunduğu destek	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması	Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması
İlimizin zengin bir tarihi ve kültürel mirasa sahip olması	Sektörün mesleki ve teknik eğitim konusunda iş birliğine açık olması	Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması
Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikalarının varlığı	Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli (EBA vb.) projelerin yürütülmesi	Sosyal medyanın geniş kitlelerce kullanılıyor olması
Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması	Sektörle iş birliği yapılmasına imkân veren mevzuatın bulunması	İlimizde organize sanayide vasıflı işgücüne ihtiyaç duyulması
İlimizde üniversitenin bulunması		Eğitime destek sağlayan STK'ların bulunması



## TEHDİTLER

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler	Haftalık ders saatlerinin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmaması	Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik bütçenin yetersizliği
Eğitimin ulaşım ve mevsimsel şartlardan olumsuz etkilenmesi	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın olumsuz etkileri	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması	Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşma eğiliminde olması	Yönetici, öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması
Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması	Eğitime sınav odaklı yaklaşım ve sınav kaygısı	Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması
Özel sektörün eğitim yatırımlarının yeterli düzeyde olmaması	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim	İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme gücölüğü	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
		Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
		Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde etkili olma isteği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.
2	
3	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının düşük olması,
2	Toplumda akademik başarıya yüksek değer atfedilmesi
3	Öğrenciler ve öğretmenlerin yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme uygulamaları konusunda yeterli bilgi ve tecrübeye sahip olmaması.
4	Sınav kaygısına yönelik olarak aile hekimliği başta olmak üzere çeşitli kurumlarla iş birliği yapılması
5	Veli ve öğretmenlere yönelik olarak öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı yönünde farkındalık çalışmaları yürütülmesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumumuzda yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir.
2	Yerel, ulusal ve uluslararası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.
3	Okulumuzda Halkeğitim destekli Satranç, Folklor, müzik ve drama gibi konularda kursların açılması sayesinde öğrencilerin boş zaman problemlerinin olumlu yönde değerlendirilmesi ve okul ile bağlarının güçlendirilmesi.
4	Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.
5	

# BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşarak eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

## VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Önce İnsan,
2. Karşılıklı güven ve dürüstlük,
3. Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz
4. Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık
5. Adaletli performans değerlendirme
6. Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
7. Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
8. Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.

9. Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
10. Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
11. Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
12. Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
13. Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
14. Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
15. Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
16. Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
17. Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
18. Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

# BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%96	%96,5	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%82	%85	%90	%95	%99	%99
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%90	%95	%95	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (Sayı)	4	4	3	2	1	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (Sayı)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı)	50	60	70	80	90	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslar açılıp çeşitlendirilecek ve devam sağlanacak	Halk Eğitim Okul İdaresi	Yıl Boyu



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

**Stratejik Hedef 2.1.** Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	99 %	100%	100%	100%	100%	100%
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.c.	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	2.00 %	2,00%	4,00 %	4,00 %	5,00%	5,00 %
PG.2.1.d	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.1.e	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.1.f.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	99 %	99 %	99 %	99 %	99 %	99 %
PG.2.1.g	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	99 %	99 %	99 %	99 %	99 %	99 %
PG.2.1.h	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	99 %	99 %	99 %	99 %	99 %	99 %
PG.2.1.i.	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.1.j	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	2	2	5	5	5	5
PG.1.1.k	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	10	25	30	40	50	60

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her sene düzenlenen Geleneksel çocuk oyunları şenlikleri kapsamındaki oyun çeşitliliğinin artırılması	Branş öğretmenleri idareci ve veliler	Sınav sonrası
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Tüm paydaşlar	Eğitim süresince
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	İdare ve öğretmenler	Eğitim süresince
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetçi eğitimle verilecektir	Bilişim teknolojileri öğretmenleri	Sene başı mesleki çalışmalar
2.1.5	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde seminerler düzenlenmesi. Ekookullar yıllık planında yer alan çalışmalara tüm sınıfların ve öğrencilerin katılımlarının sağlanması	Koordinatör Öğretmen ve Tüm Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.6	İlk yardım bilinci konularında eğitim açılması ve katılımlarının sağlanması	İdare ve öğretmenler	Eğitim süresince
2.1.7	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	Eğzersiz Öğretmenleri ve İdareciler	Eğitim süresince

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okul Rehberlik Servisinden birebir yararlanan öğrenci sayısı	69	90	100	120	140	150
PG.2.2.b	Okul Rehberlik Servisinin yapmış olduğu bilgilendirme toplantı sayısı	6	8	8	10	10	10
PG.2.2.c	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.d	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı	%1	%1	%1	%1	%1	%1

Okulumuz Rehberlik Servisince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, özel eğitim sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar. Ayrıca uzun süreli hasta öğrencilerimize de evde eğitim verilmektedir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda eğitimlerin yapılması ve katılımların sağlanması	Rehberlik Servisi İdare ve öğretmenler	Eğitim süresince
2.2.2	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili konusunda eğitimlerin yapılması ve katılımların sağlanması	Rehberlik Servisi İdare ve öğretmenler	Eğitim süresince
2.2.3	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda eğitim verilmesi	Özel Eğitim Öğretmenleri	Eğitim süresince

**Stratejik Hedef 2.3.** Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a</b>	Uygulanan yerel proje sayısı	4	5	5	5	5	5
<b>PG.2.3.b</b>	"AB Proje sayısı	0	1	1	1	1	1
<b>PG.2.3.c</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	6	6	6	6	6

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslararası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	Öğretmenler ve idare	Seminer dönemleri
2.3.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	Öğretmenler ve idare	Seminer dönemleri
2.3.3	E-Twining e öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılabacaktır	Öğrenci öğretmen ve idareciler	Eğitim yılı başında



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	3	3	5	5	5	5
PG.3.2.b	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	4	6	8	10	12	14
PG.3.3.c	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.3.3.d	Başarı belgesi verilen personel sayısı	1	1	1	1	1	2
PG.3.3.e	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	28	27	26	25	24	23

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2018 yılı içerisinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine 4 öğretmen, katılmıştır. Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmektedir

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim süresince
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılabacaktır.	Okul idaresi	Eğitim süresince
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul idaresi	Dönem sonunda
3.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	Okul idaresi	Dönem başında
3.1.5	Okul temizliği bakım ve onarımı için personel çalıştırılması ve giderlerinin takibi.	Okul idaresi	Eğitim süresince
3.1.6	Okulda kullanılacak sarf malzemenin temini ve kullanıma sunulması	Okul idaresi	Eğitim süresince

# V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME



## 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Okulumuzda finansal ve fiziksel kaynakların yönetimi süreci kapsamında finansal kaynaklar yönetilmektedir. Okulumuzda finans kaynaklar yıllık bütçe planına göre oluşturulmaktadır. Giderlerle ilgili düzenlemeler Okul Aile Birliği ve komisyonlar tarafından yapılmaktadır. Okulumuz kar amacı gütmeyen bir kuruluştur. Yıllık bütçe gelirleri Okul Aile Birliğine yapılan veli bağışları, kantin, servis, kermes, anasınıfı aidatlarından oluşmaktadır. Okulumuz bütçesi oluşturulurken çalışanlar bilgilendirilmektedir. Toplantılarda bireysel ve grup olarak belirlenen ihtiyaçlar okulumuz finansal kaynaklarından sağlanmaktadır.

Davranışlarda objektif olma ilkesine uygun olarak okulun gelir ve gider bilançosu altı ayda bir, ayrıca gelir-gider sonuçları aylık olarak panolara asılarak tüm paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Tefbis ,TİF, gibi Bakanlık modüllerine işlenerek denetime her zaman açık hale getirilmektedir. Eğitim hizmetlerinin karşılanmasında ihtiyaçlar sınırsız ama kaynaklar sınırlıdır.

Yatırımlar, okulumuzun politika ve stratejilerini destekleyecek doğrultuda öncelikli ihtiyaçlarına göre planlanmakta, satın alma komisyonu tarafından teklifler alınmakta ve değerlendirme yapılarak uygun teklif seçilmektedir. Alınan hizmet ve araç-gereçler, muayene ve teslim alma komisyonu tarafından teslim alınarak ilgili demirbaş defterine kaydedilmektedir.

Okulumuzda araç-gereçler ekonomik olarak tasarruf tedbirlerine uygun biçimde değerlendirilmektedir. Finansal kaynakların tasarrufuna yönelik tedbirler de alınmaktadır.

Giderlerimizin büyük bölümünü oluşturan su ve elektrik kullanımının denetimleri yapılarak tasarruf sağlanmaktadır. Kırtasiye giderleri ilgili liderlerin kontrolünde oluşturulan sistemle planlama yapılmakta, okulumuzun baskı, fotokopi ve yazılım hizmetleri için sorumlu kişiler görevlendirilmektedir.

Finansal risklerinin oluşumuna yönelik tasarruf tedbirleri alınmakta, ortaya çıkabilecek bütçe açığı çalışanlara duyurulmakta ve alınan kararlar doğrultusunda Okul Aile Birliği ile işbirliğine gidilerek kaynak sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim kalitemizin ve kurum kültürümüzün istendik davranışa yönelik gelişimini sağlamak için öğrenci, veli ve işbirliği yapılan kuruluşlarla sinerji yaratılarak birlikte çalışmalar yapılmaktadır. İşbirliği yapılan kuruluşlarla çeşitli toplantılar ve birebir görüşmelerle bilgilendirmeler yapılmaktadır. Süreç iyileştirme ekiplerine bu kuruluşların temsilcilerinin de katılımları sağlanmaktadır.

Diğer iş birliklerimiz ile Okul Aile Birliği çalışanları, Okul Gelişim Yönetim Ekibi ve toplantılarda birlikte olunarak bilgi birikimi aktarılmaktadır. Ayrıca tüm gelir ve giderler Tefbis sistemine işlenmektedir.

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	153,500	160.000	165.000	170.000	175.000
<b>TOPLAM</b>	191,500	195.000	200.000	200.000	200.000

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

### Yaklaşık Maliyet Göstergeleri

No	Eylem İfadesi	Tahmini Maliyet	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	0 (₺)	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	0 (₺)	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	0 (₺)	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	20.000 (₺)	Mayıs 2019
1.1.5	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslar açılıp çeşitlendirilecek ve devam sağlanacak	1.000 (₺)	Yıl Boyu

**Stratejik Hedef 2.1.** Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

No	Eylem İfadesi	Tahmini Maliyet	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her sene düzenlenen Geleneksel çocuk oyunları şenlikleri kapsamındaki oyun çeşitliliğinin artırılması	2.000 (₺)	Sınav sonrası
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır	1.000 (₺)	Eğitim süresince
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	500 (₺)	Eğitim süresince
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmetçi eğitimle verilecektir	0 (₺)	Sene başı mesleki çalışmalar
2.1.5	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde seminerler düzenlenmesi. Ekookullar yıllık planında yer alan çalışmalara tüm sınıfların ve öğrencilerin katılımlarının sağlanması	1.000 (₺)	Yıl Boyunca
2.1.6	İlk yardım bilinci konularında eğitim açılması ve katılımlarının sağlanması	0 (₺)	Eğitim süresince
2.1.7	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısının artırılması	0 (₺)	Eğitim süresince

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

No	Eylem İfadesi	Tahmini Maliyet	Eylem Tarihi
2.3.1	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	250 (₺)	Seminer dönemleri
2.3.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabilecektir.	0 (₺)	Seminer dönemleri
2.3.3	E-Twining e öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılabilecektir	500 (₺)	Eğitim yılı başında

**Stratejik Hedef 3.1:** Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

No	Eylem İfadesi	Tahmini Maliyet	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	0 (₺)	Eğitim süresince
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılabilecektir.	1.000 (₺)	Eğitim süresince
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	5.000 (₺)	Dönem sonunda
3.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	0 (₺)	Dönem başında
3.1.5	Okul temizliği bakım ve onarımı için personel çalıştırılması ve giderlerinin takibi.	120,000 (₺)	Eğitim süresince
3.1.6	Okulda kullanılacak sarf malzemenin temini ve kullanıma sunulması	30,000 (₺)	Eğitim süresince

# VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME





Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ile millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

# VII. BÖLÜM: EKLER



## EK:1

### MEHMET BEDİA KİPRİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Mehmet Bedia Kipri İlkokulu Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Yunus GÜNGÖR  
Okul Müdürü

SN	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

## EK:2

### MEHMET BEDİA KİPRİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Mehmet Bedia Kipri İlkokulu Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Yunus GÜNGÖR  
Okul Müdürü

SN	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

### EK:3

#### MEHMET BEDİA KİPRİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Mehmet Bedia Kipri İlkokulu Okul Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Yunus GÜNGÖR  
Okul Müdürü

SN	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		